

Baterie diagnostických testů jazyka pro předškolní a raně školní děti

-zpráva z průběhu
standardizační studie

Gabriela Seidlová Málková

Miroslava Nováková Schöffelová

Fakulta humanitních studií UK

Katedra psychologie a věd o životě



FAKULTA
HUMANITNÍCH STUDIÍ
Univerzita Karlova

Realizace projektu BDTJ

2019

Příprava obsahu testové
baterie +
pilotní fáze administrace

2020-2021

Příprava týmu administrátorů
+ sběr normativních dat
(záměr: získat data od cca
1000 dětí napříč věkovými
skupinami od 3 do 8 let)

2022

Zpracování dat a příprava
rukopisu testové baterie+
příprava formátu implementace
do praxe (aplikační garant)

Přípravy a realizace sběru normativních dat

- Finalizace testové baterie pro jednotlivé věkové skupiny s oporami pilotního prověření (3 pilotní fáze)
- Rozvrh testových sezení pro jednotlivé věkové skupiny (celkově typicky: 2-3 sezení s každým dítětem)
- Příklad:

	1. sezení	2. sezení	3. sezení
Věková skupina 3-4 roky	Syntéza slabik	Rozpoznávání rýmů	RAN – 2. pokus
	Rozpoznávání slabik	Analýza slabik	Morfologie – 1. část
	RAN – 1. pokus	Opakování pseudoslov	Opakování vět
	Slovník	PORG	Morfologie – 2.

Realizace projektu BDTJ

- Zaškolení týmu 27 asistentů pro sběr dat (tým asistentů a jeho sestavu ovlivňovala v průběhu roku 2020 - 21 epidemiologická opatření)
- Vyhledání škol (MŠ, ZŠ) pro spolupráci ve sběru dat - doposud cca 40 škol v 20 regionech

Lokality sběru dat



- Zastoupení všech krajů ČR
- v rámci krajů identifikujeme „clustery“

(Cluster = velikost školy (do 150 žáků/nad 150 žáků) a okresní nezaměstnanost (1-5) – celkem 10 clusterů)

Časový harmonogram sběru dat

Leden – únor 2020

Proškolení 27 asistentů,
zkušební testování,
zkušební nahrávky

Konec února 2020

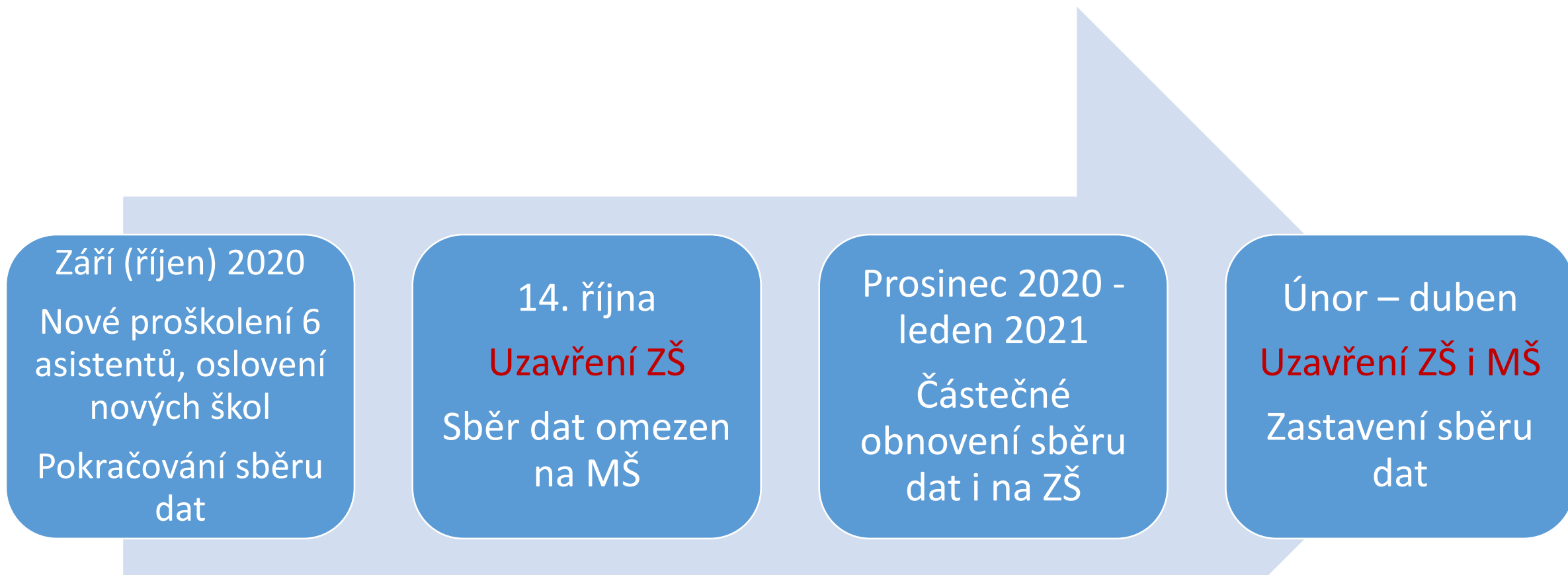
Zahájení sběru dat

**11. března, uzavření ZŠ i
MŠ**

Konec května-červen
2020

Pokračování sběru dat

Časový harmonogram sběru dat – pokračování



Současný stav

- V terénu se pohybuje 16 výzkumných asistentů
- Do sběru dat je zapojeno cca 40 základních a mateřských škol ve všech krajích ČR
- Přibývající komplikace při sběru dat, nutnost reagovat na aktuální situaci ve školách (dodržování e. opatření, ochranné pomůcky, testování....)
- Paralelně sesbíraná data přepisujeme a připravujeme pro psychometrické zpracování
- Navzdory celkově spíše nepříznivých okolnostem :
 - k dnešnímu dni plně otestováno 461 dětí, částečně dalších 83
- V průběhu realizace projektu vyjednáno s grantovou agenturou prodloužení doby pro řešení projektu- do konce roku 2022
 - sběr dat může trvat až do konce roku 2021, ale směřujeme k uzavření sběru dat do 6/2021

Zkušenosti z administrace testové baterie

- Samotná administrace má hladký průběh
- Ohlasy administrátorů i dětí vesměs pozitivní
- Sezení jsou dobře sestavená, děti dobře reagují
- Osvědčila se „průchodnost“ dle obtížnosti ve fonologických testech
- Problematická nejmladší skupina (3-4 roky) – bude vyžadovat úpravy některých testů, metodické ošetření
- V některých testech méně srozumitelné instrukce pro přerušení či návrat – nutné úpravy pro použití v praxi – sbíráme zkušenosti administrátorů

Aktuálně potřebujeme pomoci....

- **Hledáme** základní a mateřské **školy otevřené a ochotné nám umožnit pokračovat ve sběru dat**
- Aktuálně nejpotřebnější lokality: Brno a Olomouc, Kladno, Praha
- Aktuálně nejpotřebnější věkové skupiny: 3-5 let (školky pro zdravotníky?), 1. třída
- **Uvítáme Vaši pomoc** při sběru dat – tím, že nám „otevřete dveře“ ve Vaší škole nebo ve škole, se kterou spolupracujete.
- Pokud nám můžete pomoci, prosíme napište zprávu na email: schoffelova@gmail.com

Děkujeme za pozornost

více informací lze dohledat zde:

www.bdtj.cuni.cz

Tato prezentace je výstupem projektu FHS UK č. TLO2000174 „Komplexní diagnostická baterie pro posuzování jazykových a fonologických schopností v předškolním a raném školním věku“

„Palčivá“ otázka

- Komu "patří" diagnostika jazyka, kdo a jak by ji měl provádět v resortu zdravotnictví a školství?