
Pracovní tým

doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D. - Řešitel projektu



Doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D. je docentkou pedagogické psychologie na Fakultě humanitních studií Univerzity Karlovy, kde přednáší a věnuje se výzkumné činnosti v oblasti vývojové a kognitivně orientované pedagogické psychologie. Ve výzkumu se věnuje studiu vývoje gramotnostních a jazykových dovedností předškolních a raně školních dětí a také otázkám kulturní a sociální podmíněnosti vývoje kognitivních funkcí. Intenzivně se věnuje problematice implementace poznatků základního výzkumu do odborné praxe, nejvíce v oblasti tvorby diagnostických nástrojů a intervenčních programů pro rozvoj počátečního čtení a psaní. Je autorkou řady odborných knih, článků a statí, pro svůj výzkum získala v minulosti grantovou podporu od českých i od zahraničních grantových agentur (<https://bakalar.fhs.cuni.cz/SHV-187.html>). V oblasti tvorby diagnostických nástrojů má bohaté zkušenosti. Je např. autorkou testové baterie pro hodnocení fonologických schopností a procesů – BDTG (2013, 2017), spoluautorkou souboru testů Diagnostika jazykového vývoje (2014) a autorkou české části testové baterie MABEL (www.eldel-mabel.net).

Profesní zájmy:

- Vývoj jazykových, zejména fonologických schopností,
- Studium pregramotnostních a gramotnostních schopností v psycholingvistické a cross-lingvistické perspektivě
- Souvislost jazykových a kognitivních schopností s rozvojem gramotnosti v předškolním a školním věku
- Diagnostika a intervence v oblasti počáteční gramotnosti
- Využití moderních technologií v oblasti diagnostiky a intervence gramotnostních dovedností

Zapojení v projektech:

- 2009 – 2012: Vedoucí české pracovní skupiny projektu ELDEL „Enhancing Literacy Development in European Languages / Předpoklady rozvoje gramotnosti v evropských jazycích“ (EC FP-7 Marie Curie ELDEL – www.eldel.cz / www.eldel.eu/)
- 2010-2011: hlavní řešitelka projektu GAČR ČR „Fonologické a syntaktické uvědomování v předškolním věku (P407/10/2057)
- 2013- 2015 řešitelka projektu GAČR ČR „Porozumění čtenému- typický vývoj a jeho rizika (GA13-20678S)
- 2013- 2014 hlavní řešitelka projektu GAČR ČR „Trénink fonemického povědomí a znalosti písmen- jejich vývojová souvislost a vliv na rozvoj počáteční gramotnosti (GA13-25625S)

- 2015 – 2018 COST IS1401 “Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European Literacy Network” - členka sítě a zástupce pro Českou republiku; Early Literacy Network ELN 2015- 2018 <http://www.is1401eln.eu/en/>
- 2018 dosud: členka Evropské sítě studia gramotnosti <https://www.is1401eln.eu/en/>
- 2018 – dosud: řešitelka a správce české části projektu diagnostické baterie MABEL „Multilanguage Assessment Battery of Early Literacy“ www.eldel-mabel.net

doc. PhDr. Filip Smolík, Ph.D. - Řešitel projektu



Působí jako vedoucí [laboratoře Psychologického ústavu](#) a [Laboratoře behaviorálních a lingvistických studií](#) PsÚ AV ČR a FF UK

Zájemy Doc. Smolíka konkrétně leží v oblasti osvojování jazyka, vývojové psycholingvistiky a psychologie jazyka. Navrhl speciální software pro analýzu jazykových dat dětí a na toto téma napsal řadu publikací a knižních kapitol.

PhDr. et Mgr. Miroslava Nováková Schöffelová, Ph.D. - Koordinátor projektu



Je absolventkou oborů psychologie a speciální pedagogika na Pedagogické fakultě UK v Praze. V roce 2013 dokončila doktorské studium v oboru psychologie – logopedie. V současné době se věnuje vzdělávání budoucích učitelů na VŠCHT Praha a vědeckou-výzkumné činnosti na FHS UK a Pedf UK. Dlouhodobě se věnuje práci s dětmi předškolního a školního věku podle metodiky Trénink jazykových schopností dle Elkonina www.elkonin.cz, jejíž je spoluautorkou a ve které dlouhodobě školí pedagogické pracovníky na Univerzitě Karlově v Praze a Masarykově Univerzitě v Brně.

Profesní zájmy:

- Vývoj jazyka, řeči a gramotnosti v raném a školním věku
- Rozvoj jazykových schopností v předškolním a mladším školním věku
- Rozvoj jazykových schopností u dětí se sluchovým postižením

- Nadání a nadaní v přírodních vědách

Zapojení v projektech:

- Předpoklady rozvoje gramotnosti v evropských jazycích (EC FP-7 Marie Curie ELDEL - www.eldel.eu)
- Aplikace metodiky Trénink jazykových schopností podle D.B. Elkonina u dětí se sluchovým postižením (Pedf UK)
- Kritická místa matematiky na základní škole (GAČR, Pedf UK)

Mgr. Veronika Bláhová - odborný spolupracovník projektu



Veronika Bláhová působí jako výzkumný asistent a doktorand na Psychologickém ústavu AV ČR, kde se podílí na realizaci grantových projektů doc. Smolíka. V rámci své vědecko-výzkumné činnosti se věnuje především studiu vývoje jazyka u dětí ve věku od 2 do 4 let. V minulosti spolupracovala s týmem mezinárodní skupiny ELDEL z Katedry psychologie PedF UK (www.eldel.cz).

Profesní zájmy:

- osvojování jazyka u dětí – mentální zpracování jazykových struktur a porozumění gramatice
- vývoj gramotnostních dovedností u dětí předškolního a mladšího školního věku
- tvorba diagnostických nástrojů určených k hodnocení jazykového vývoje